

# A EDUCAÇÃO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES, NO LAR E NO CENTRO ESPÍRITA



[www.espiritizar.com.br](http://www.espiritizar.com.br)



# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

[www.espiritizar.com.br](http://www.espiritizar.com.br)



# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- Estudaremos, inicialmente, um conceito profundo de educação, cuja base é o Espírito imortal, retirado do comentário de Allan Kardec à questão 685 de O Livro dos Espíritos: “Há um elemento, que se não costuma fazer pesar na balança e sem o qual a ciência econômica não passa de simples teoria. Esse elemento é a educação, não a educação intelectual, mas a educação moral.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Não nos referimos, porém, à educação moral pelos livros e sim à que consiste na arte de formar os caracteres, à que incute hábitos, porquanto a educação é o conjunto dos hábitos adquiridos.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Considerando-se a aluvião de indivíduos que todos os dias são lançados na torrente da população, sem princípios, sem freio e entregues a seus próprios instintos, serão de espantar as consequências desastrosas que daí decorrem?”

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Quando essa arte for conhecida, compreendida e praticada, o homem terá no mundo hábitos de ordem e de previdência para consigo mesmo e para com os seus, de respeito a tudo o que é respeitável, hábitos que lhe permitirão atravessar menos penosamente os maus dias inevitáveis.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “A desordem e a imprevidência são duas chagas que só uma educação bem entendida pode curar. Esse o ponto de partida, o elemento real do bem-estar, o penhor da segurança de todos.”

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- Estudaremos, a seguir, alguns trechos de mensagens da Mentora Joanna de Ângelis retirados do livro S.O.S. Família e Adolescência e Vida, ambos da Editora Alvorada:
- “A família é a célula mãe do organismo social onde se desenvolvem os sentimentos, a inteligência, e o espírito desperta para as realizações superiores da vida.
- “Por isso, toda vez que a família se desestrutura a sociedade cambaleia, a cultura degenera, a civilização se corrompe...



# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “A tecnologia atual aliada à ciência, que ensejou a conquista do Cosmo, infelizmente não pôde impedir o deterioramento da família, vitimada por inúmeros fatores que se têm enraizado no organismo social de forma cruel.
- “Como consequência, uma vaga de perturbação varre o planeta, ameaçando as belas construções dos milênios e quase tudo reduzindo a escombros e loucura.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “A família, na condição de grupo consanguíneo, está formulando um vigoroso pedido de socorro à sociedade em geral.
- “Esse S.O.S. alcança as mentes e os corações, convidando à reflexão e à ação imediata no dever e no bem; à seriedade no que tange aos compromissos domésticos; à renúncia em benefício da prole; à abnegação, ampliando as áreas do amor no lar; ao respeito recíproco dos cônjuges, que se comprometeram educar o clã feliz...

## A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Graças à promiscuidade sexual que desvaira as criaturas, no atual contexto social, parecendo conduzir os seres humanos a um retrocesso moral, os filhos, órfãos de pais vivos e irresponsáveis, clamam por justiça e amor, carentes e frustrados, usando a linguagem alucinada, que se expressa pela forma de violência, de agressividade, de exibicionismo, de irreverência hauridos nas drogas aditivas, no álcool, na exaustão dos sentidos, a tudo perturbando com vandalismo e insensibilidade.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Grande tarefa se reserva aos pais no que tange aos valores da educação, deveres que não podem ser postergados sob pena de lamentáveis consequências. Os deveres dos pais em relação aos filhos estão inscritos na consciência.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “No lar, em consequência, prossegue sendo na atualidade de fundamental importância no complexo mecanismo da educação. Nesse sentido, é de essencial relevância a lição dos exemplos, a par da assistência constante de que necessitam os caracteres em formação, argila plástica que deve ser bem modelada.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Fala-lhe de Deus sem cessar e ilumina-lhe a consciência com a flama da fé rutilante, que lhe deve lucilar no íntimo como farol de bênçãos para todas as circunstâncias.
- “Ensina-lhe a humildade ante a grandeza da vida e o respeito a todos, como valorização preciosa das concessões divinas.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Não te poupes esforços na educação dos filhos.
- “Os pais assumem desde antes do berço com aqueles que receberão na condição de filhos compromissos e deveres que devem ser exercidos, desde que serão, também, por sua vez, meios de redenção pessoal perante a consciência individual e a Cósmica que rege os fenômenos da vida, nos quais todos estamos mergulhados.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “As tendências, que promanam do passado em forma de inclinações e desejos, se transformam em hábitos salutareos ou prejudiciais quando não encontram a vigilância e os mecanismos da educação pautando os métodos de disciplina e correção.



# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Sob a impulsão ao atavismo que se prende nas faixas primevas, das quais a longo esforço o Espírito empreende a marcha da libertação, os impulsos violentos e a comodidade que não se interessa pelos esforços de aprimoramento moral amolentam a individualidade, ressurgindo como falhas graves da personalidade.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “As constringências da vida, que se manifestam de várias forma, conduzem o aspirante evolutivo à trilha correta por onde, seguindo-a, mais fácil se lhe torna o acesso aos objetivos a que se destina.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Nesse desiderato, a educação exerce um papel preponderante, porque faculta os meios para uma melhor identificação de valores e seleção deles, lapidando as arestas embrutecidas do eu, desenvolvendo as aptidões em germe e guiando com segurança, mediante os processos de fixação e aprendizagem, que formam o caráter, inculcando-se, por fim, na individualidade e externando-se como ações relevantes.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Muito importante a missão da educação como ciência e arte da vida.
- “Encontrando-se ínsitas no Espírito as tendências, compete à educação a tarefa de desenvolver as que se apresentam positivas e corrigir as inclinações que induzem à queda moral, à repetição dos erros e das manifestações mais vis, que as conquistas da razão ensinaram a superar.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “A tarefa da educação deve começar de dentro para fora e não somente nos comportamentos da moral social, da aparência, produzindo efeitos poderosos, de profundidade.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Enquanto o homem não pensar com equidade e nobreza os seus atos se assentarão em bases falsas, se deseja estruturá-los nos superiores valores éticos, porquanto se tornam de pequena monta e de fraca duração. Somente pensando com correção pode organizar programas comportamentais superiores aos quais se submete consciente, prazerosamente.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Por educar, entenda-se, também, a técnica de disciplinar o pensamento e a vontade, a fim de o educando penetrar-se de realizações que desdobrem as inatas manifestações da natureza animal, adormecidas, dilatando o campo íntimo para as conquistas mais nobres do sentimento e da psique.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Além do ensino puro e simples dos valores pedagógicos, a educação deve esclarecer os benefícios que resultam da aprendizagem, da fixação dos seus implementos culturais, morais e espirituais. Por isso, e sobretudo, a tarefa da educação há que ser moralizadora, a fim de promover o homem não apenas no meio social, antes preparando-o para a sociedade essencial, que é aquela preexistente ao berço donde ele veio e sobrevivente ao túmulo para onde e dirige.



# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Nesse sentido, o Evangelho é, quiçá, dos mais respeitáveis repositórios metodológicos de educação e da maior expressão de filosofia educacional. Não se limitando os seus ensinamentos a um breve período da vida e sim prevendo-lhe a totalidade, propõe uma dieta comportamental sem os pieguismos nem os rigores exagerados que defluem do próprio conteúdo do ensino.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Não raro, os textos evangélicos propõem a conduta e elucidam o porquê da Propositura, seus efeitos, suas razões. Em voz imperativa, suas advertências culminam em consolação, conforto, que expressam os objetivos que todos colimam.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “— “Vinde a mim”, — assentiu Jesus, — porque eu “Sou o caminho, a Verdade e a Vida”, não delegando a outrem a tarefa de viver o ensino, mas a si mesmo se impondo o impostergável dever de testemunhar a excelência das lições por meio de comprovados feitos.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Sintetizou em todos os passos e ensinamentos a função dupla de Mestre — educador e pedagogo —, aquele que permeia pelo comportamento dando vitalidade à técnica de que se utiliza, na mais eficiente metodologia, que é a da Vivência.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Quando os mecanismos da educação falecem, não permanece o aprendiz da vida sem o concurso da evolução, que lhe surge como dispositivo de dor, emulando-o ao crescimento com que se libertará da situação conflitante, afligente, corrigindo-o e facultando-lhe adquirir as experiências mais elevadas.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “A dor, em qualquer situação, jamais funciona como punição, porquanto sua finalidade não é punitiva, porém educativa, corretora. Qualquer esforço impõe o contributo do sacrifício, da vontade disciplinada ou não, que se exterioriza em forma de sofrimento, mal-estar, desagrado, porque o aprendiz, simplesmente, se recusa considerar de maneira diversa a contribuição que deve expender a benefício próprio.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Nunca se deve transferir para mais tarde o mister de educar-se, corrigir-se ou educar e corrigir.
- “O que agora não se faça, neste particular, ressurgirá complicado, em posição diversa, com agravantes de mais difícil remoção.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Pedagogos eminentes, os Espíritos Superiores ensinam as regras de bom comportamento aos homens como educadores que exemplificam depois de haverem passado pelas mesmas faixas de sombra, ignorância e dor, de que já se libertaram.



# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Educação, pois, da mente, do corpo, da alma, como processo de adaptação aos superiores degraus da vida espiritual para onde se segue.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “A educação, disciplinando e enriquecendo de preciosos recursos o ser, alça-o à vida, tranquilo e ditoso, sem ligações com as regiões inferiores donde procede. Fascinado pelo tropismo da verdade que é sabedoria e amor, após as injunções iniciais, mais fácil se lhe torna ascender, adquirir a felicidade.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “À medida que a Ciência e a tecnologia ampliaram os horizontes do conhecimento humano, proporcionando comodidades e realizações edificantes que favorecem o desenvolvimento da vida, vêm surgindo audaciosos conceitos comportamentais que pretendem dar novo sentido à existência humana, conseqüentemente derrapando em abusos intoleráveis que conspiram contra o desenvolvimento moral e ético da sociedade.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Nesse sentido, as grandes vítimas da ocorrência são os jovens que, imaturos, se deixam atrair pelos disparates das sensações primárias, comprometendo a existência planetária, as vezes, de forma irreversível.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Dominados pelos impulsos naturais do desenvolvimento físico antes do mesmo fenômeno na área emocional encontram, nas dissipações que se permitem, expressões vigorosas de prazer que os anestesiam ou os excitam até à exaustão, levando-os ao desequilíbrio e ao desespero.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Quando cansados ou inquietos tentam fugir da situação, quase sempre enveredando pelo abuso do sexo e das drogas, que se associam em descalabro cruel, gerando sofrimentos inqualificáveis.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “O único antídoto, porém, ao mal que se agrava e se irradia em contágio pernicioso, é a educação. Consideramos, porém, a educação no seu sentido global, aquela que vai além dos compêndios escolares, que reúne os valores éticos da família, da sociedade e da religião. Não porém de uma religião convencional, e sim, que possua fundamentos científicos e filosóficos existenciais estribados na moral vivida e ensinada por Jesus.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “A criança e o adolescente, no entanto, que se apresentam ingênuos, puros, na acepção de desconhecimento dos erros, nem sempre o são em profundidade, porquanto o Espírito que neles habita é viajor de longas jornadas, em sucessivas experiências, nas quais nem sempre se desincumbiu com o valor que seria esperado, antes contraindo débitos que devem ser ressarcidos na atual existência.



# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Em razão disso, torna-se necessária e indispensável a educação no seu sentido mais amplo e profundo, de maneira que lhes sejam lícitos a libertação dos vícios anteriores e a aquisição de novos valores que os contrabalancem, superando-os.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Cuidar de infundir-lhes costumes são desde os primeiros dias da existência física, porquanto a tarefa da educação começa no instante da vida extra-uterina, e não mais tarde, quando o ser está habilitado para a instrução.
- “Para esse formoso mister são indispensáveis o amor, o conhecimento e a disciplina, de maneira que se lhes insculpam no imo as lições que os acompanharão para sempre.”

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- Agora, estudaremos a mensagem Infância Acolhida, do livro Dias Felizes, do Mentor Honório, psicografia de Afro Stefanini II, editora espiritizar.
- *“E, respondendo o Rei, lhes dirá: Em verdade vos digo que quando o fizestes a um destes meus pequeninos irmãos, a mim o fizestes.” Mateus, 25:40*

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “O impoluto trabalho educativo da Doutrina Espírita de formar novos e bons caracteres no âmago dos Espíritos imortais na Terra é manancial de estudo e aplicação decidida nas paisagens das metodologias pedagógicas de todos os tempos.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Respeitando as aquisições notáveis do conhecimento humano em franco estímulo às conquistas já logradas por pedagogos da história, com esforços que remontam desde o período helênico da antiga Grécia até as conquistas atuais dos educadores humanistas e pós-humanistas, em meio às propostas recentes da pedagogia do afeto,

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “reconhecemos que todo esse arcabouço de contribuição são fases complementares da essência dos ensinamentos de Jesus, que oferece a estudiosos e educadores o manancial mais perfeito para a educação integral – que é o manejo interior dos valores imortais da alma.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Com Jesus, todas as lacunas do estudo pedagógico sério são preenchidas, pois a sua pedagogia, ensinada a partir da própria ação prática, demonstra que a criança aprende e compreende a lição ministrada, antes de tudo, pelo coração, pelo sentimento. Só depois o intelecto decodifica em expressões da inteligência cognitiva o significado sistêmico daquele ensino.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Na mente infantil, o poder do amor fala sempre mais alto e precede qualquer argumentação excepcionalmente fundamentada. Por isso, a força do exemplo é tão vigorosa e salutar, impressionando verdadeiramente os sentidos e sentimentos da criança que se entrega ao processo educativo amoroso, mesmo não tendo o seu intelecto alcançado o nível complexo da mente adulta.



# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Urge dessa maneira, para os pais e educadores de todo jaez, o compromisso inadiável de oferecer ao Espírito, no estágio da infância corporal, a prática do diálogo do afeto, do conhecimento inicial dos sentimentos de amor, das noções nobres e primárias da justiça, cujas bases são lançadas na engrenagem de apreensão da criança sedenta de conhecimento, exemplo, direcionamento, finalidade, sentido existencial.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “O período mais importante para se oferecer a pedagogia do acolhimento incondicional à criança é o dos primeiros sete anos, quando os seus sentidos estão captando os padrões do caráter dos adultos com mais profundidade do que os discursos muitas vezes incompreensíveis para o seu entendimento infantil – o qual, por princípio de aproveitamento, não absorve as palavras tanto quanto absorve os exemplos, sejam inapropriados ou responsáveis.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “As valiosas contribuições das ideias construtivistas, pós-construtivistas, humanistas, sociointeracionistas, holísticas dos pedagogos notáveis da Humanidade são expressões de significativa utilidade nas instituições de ensino cognitivo, com vistas ao bom relacionamento social entre os membros da grande sociedade.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Todavia, acreditar que o processo educativo do Espírito imortal se baseia nisso é desconsiderar a sua realidade transcendente, imortal e seu estágio reencarnatório, já que, em verdade, ele traz uma história de reencarnações incontáveis em reajustes profundos.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Cabe aos pais, ou aos que assim se fazem na vida familiar da criança, esta tarefa-missão: o dever essencial de educar, para a Verdade, o Espírito que está na fase infantil.
- “Na passagem dos pequeninos, o Mestre Jesus elucidada que o acolhimento amoroso representa a força transformadora tanto para quem o recebe, quanto para quem realiza essa ação terapêutica.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Nestes tempos de tanta informação avassaladora e tecnologia invasiva na vida das criaturas, é imperioso o trabalho consciente dos pais e educadores para voltar às origens do diálogo do amor e do acolhimento incondicional às crianças desta nova era.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “As mentes infantis necessitam de estórias de conteúdo moral elevado para apreenderem com simplicidade os valores nelas contidos e, ao mesmo tempo, estão abertas para receber os exemplos dessas estórias e histórias morais por meio da conduta dos facilitadores adultos, na figura dos pais responsáveis e presentes na convivência saudável com a criança.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Silenciosamente, a sociedade lança de dentro de suas casas, milhões de jovens desequilibrados e atormentados no mar da convivência coletiva, aumentando o número de drogaditos e violentos que não são outros senão os Espíritos carentes da boa formação moral, não encontrando esta escola da conduta moral na intimidade do lar, respeitadas as compreensíveis exceções,



# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “volvem na fase da segunda infância os conflitos do Espírito que aguardava ressignificações durante a primeira infância, idade da argila moldável, quando tudo se reestrutura na personalidade.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Nos dias atuais, em que a sociedade campeia tão confusa e atordoada com as manifestações da violência e insanidades no seio da família, urge o compromisso dos pais no ensino constante da prática das virtudes aos pequeninos confiados a esta grave ocupação de formar novos caracteres, conforme elucida a expoente Doutrina Espírita.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “É valioso para todos os interessados em transformar a convivência com os filhos em aprisco de ventura que modifiquem os hábitos perniciosos e materialistas da comodidade injustificável, por exercícios de convivência mais saudáveis, nos quais os filhos possam acompanhar os pais em atividades nobres, solidárias, filantrópicas, tanto quanto os pais devem exemplificar na convivência íntima do lar as mais significativas lições de respeito, ética, verdade e afeto.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Reconhecemos que um lar desequilibrado é fator poluente no ecossistema da coletividade, mas o contrário é também o fator dissolvente de qualquer poluição, pois os lares ajustados, íntegros, fundamentados na prática das virtudes e na alta espiritualidade dominante do Evangelho de Jesus oferecem à grande família humana o antídoto que redundará em novas famílias ajustadas, de geração para geração.

# A CRIANÇA E O ADOLESCENTE: ESPÍRITOS IMORTAIS EM EDUCAÇÃO

- “Em qualquer situação que a família e a criança se encontrem hoje, na superação dos graves cenários das tragédias familiares, comecemos por acolher com muito amor e bons exemplos as crianças, pois um coração infantil envolto em crises e maus-tratos se transforma em semente boa, pronta para germinar em dobro, quando acolhido pela força irresistível do afeto espiritual. Agradecida, a criança será mais tarde um semeador a semear.”

# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

[www.espiritizar.com.br](http://www.espiritizar.com.br)



# **POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES**

- **Por que devemos educar a criança e o adolescente para a prática das virtudes? Por que isso é importante para o Espírito imortal em formação, em uma nova encarnação?**
- **Responderemos com as orientações dos Espíritos Honório e Emiliana Ducena, recebidas psicofonicamente pelo médium Afro Stefanini II.**

# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Mensagem de Emiliana Ducena:
- “Sob as esferas da ação maternal e paternal o Espírito pleno de experiências novamente aprende o valor da família, reencarnado em corpo frágil, aprendendo a balbuciar as primeiras palavras, aguarda dos corações familiares, tutores, o necessário ensino para a aquisição da sabedoria profunda em nova existência.



# **POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES**

- “No berço de um novo lar experimenta no convívio com os pais a aquisição dos valores morais destes que mediante os impulsos condicionados no convívio auxiliam a despertar ou a inibir os valores necessários de lapidação do Espírito na mente infantil.

# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “No trato do convívio harmônico e pacificador do novo lar terreno na união da família consanguínea, a criança percebe o mundo em que deve ver, ouvir, sentir e interagir, retirando da própria forma da conduta dos pais o molde que ela se servirá para interpretar as coisas em suas devidas importâncias.

# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Sendo elas materialmente ou espiritualmente dadas ao devido valor, segundo a ação benigna e sábia dos tutores na nova reencarnação, que trabalhados na construção do pensamento espírita profundo, fará que, muito provavelmente, eles levem esta criança ao estudo do Evangelho de Jesus no Centro Espírita na abençoada evangelização infantil.

# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “E a criança frequentando a instituição venerável aprende a compreender as palavras e os conceitos superiores. Mas a construção da sua dignidade, da sua ética, da prática do amor incondicional não se fará dentro da sala luminosa da evangelização e sim no aprisco abençoado no próprio lar, no qual, indevidamente certos tutores relegam o diálogo, o convívio mais profundo com a criança, no saber de suas ansiedades, necessidades e curiosidades para terceiros ou postergando para a idade mais avançada.

# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Conhecedores do benefício da evangelização infantil no Centro Espírita venho refletir hoje convosco sobre a evangelização espiritual da consciência da criança dentro do lar.

# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Duas forças a se complementarem na educação integral do Espírito que chega. A evangelização infantil oferece o estudo e os ensinamentos da vida de Jesus, dos postulados espíritas, da grandeza dos ensinamentos imortais, mas a educação da consciência na criança dentro do lar é a proposta para o estudo das virtudes no qual muita vez no Evangelho no lar não se é aplicado.

# **POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES**

- “Se há o Evangelho no lar para estudo e convívio de toda a família há também a necessidade de oferecer a criança o conhecimento profundo e preciso das virtudes desde a sua pequena formação intelecto-moral até a idade em que consiga decidir por seus próprios rumos.

# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Essa educação se faz auxiliando o pequeno infante a compreender os seus próprios sentimentos, a formulação dos seus próprios pensamentos, como na condição de criança ela funciona, ela se faz.



# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Pensai sobre isso, meditando na necessidade de oferecer uma convivência mais profunda dentro do lar com as crianças que estão chegando e com aquelas que estão retornando, tendo em vista as tristes tragédias contra crianças que ainda o mundo registra.

# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Portanto, ensinai os pequeninos as doces maneiras de compreender a diferença entre os vícios e as virtudes. Reunir com estes pequeninos quiçá uma vez por semana oferecendo-os a capacidade de entendimento do que significa amor, o que é humildade, o que é benevolência, o que é caridade...

# **POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES**

- “E dentro do ceio familiar ensinai-os através dos exemplos do quanto na prática isso é redentor e transformador. Com palavras simples e historias lúdicas e exemplos fraternos dos próprios pais, para que na evangelização infantil as crianças possam compreender que o Evangelho de Jesus e os ensinios profundos do Espiritismo são plenamente aplicados na vida de relação.

# **POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES**

- **“Meditai sobre esses conceitos como um convite que fazemos para a contribuição de uma nova geração que possa florescer de dentro dos próprios lares, os galhos robustos de Espíritos plenos de ética, de moral, de coragem para auxiliar na mudança da sociedade. Eis os planos no amor educativo infantil. Coração inocente em busca de sabedoria, eis a nossa proposta.”**
- **De vossa irmã trabalhadora Emiliana Ducena. (mensagem psicofônica oferecida na reunião mediúnica da Feemt em 09/10/2012)**

# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Orientações do Espírito Honório
- “Quando nos enfocamos em trabalhar a prática das virtudes das crianças e dos jovens no lar estamos convidando à ressignificação dos padrões familiares que muitas vezes são estruturados mediante a presença dos conflitos e das limitações colocando nisso preconceitos, crenças distorcidas, obviamente que ligados aos valores influenciados pelo ego.

# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Tudo o que o Espírito realiza está intimamente ligado com a consciência. Portanto, aprender as virtudes no Centro Espírita, por meio de um processo pedagógico-reflexivo, no qual os módulos de estudo oferecem à criança e ao jovem o entendimento se ela ou ele agiu conforme as Leis Divinas, desenvolvendo as virtudes ou não.

# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Esse sistema pedagógico-reflexivo visa oferecer à criança e ao jovem as reflexões necessárias para o desenvolvimento do discernimento, fundamental no processo do autoconhecimento e do conhecimento da Verdade, de modo a que aprendam selecionar o que é melhor para si mesmos.

# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “As crianças e os jovens são convidados a compreender se as suas ações estão tendo consequências negativas ou positivas, de modo que desenvolvam a consciência espírita.



# **POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES**

- “O Centro Espírita deve funcionar como o lar complementar do Lar matriz. Estamos propondo uma reflexão de que não existe separatividade, tudo funcionando por um ciclo de integração e cooperação.
- “Enquanto no Centro Espírita estuda-se, reflete-se, analisa-se; no lar muda-se os hábitos, a forma como os comportamentos se sucedem.

# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “No caso do jovem a virtude do discernimento deve ser desenvolvida para que ele tenha um rumo seguro nas questões de comportamentos muito peculiares à sua idade, imprescindível na seleção dos conteúdos que ele assimila, disponíveis pelas diversas mídias modernas.

# **POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES**

- “Para a criança o processo, obviamente, merece um estudo mais aguçado. A mente infantil difere da mente do adolescente e da mente adulta porque a criança tem dificuldade de abstrair. Ela pensa de uma maneira concreta. Somente a partir dos sete anos, mais ou menos, é que ela começará a desenvolver a abstração.

# **POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES**

- “Até agora as pesquisas dos cientistas estudiosos, psicólogos e pedagogos do pensamento concreto são estudos-efeito do que o Espírito reencarnado busca nesta idade para se estruturar, porque são centrados em valores materialistas.

# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Analisemos a questão sob a óptica do Espírito imortal. Se a estrutura do pensamento do Espírito encarnado nessa idade busca o concreto é porque ele está ainda fazendo as adaptações, está buscando o que é o que não é.

# **POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES**

- “Por que isso acontece? Estamos diante de uma nova reencarnação e é natural que o Espírito busque o concreto para poder se fixar nessa nova etapa. Então, isso também se reflete nos movimentos de assimilação do conhecimento da criança, no qual ela precisa saber o que é o claro e o que é o escuro, o que dói e o que não dói, o que é o pai e o que mãe, condições e tudo o mais que fortaleça a sua autoconfiança, de modo que se sinta segura.

# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Essa manifestação de buscar o concreto e o que isso tem a ver com fazermos estudos das virtudes para as crianças de uma maneira reflexiva, por meio de estórias?”
- “As estórias vão ajudar no desenvolvimento do senso moral que é abstrato para a criança, mas com os exemplos concretos das estórias com cunho moral elevado o entendimento é facilitado.

# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Nesse sentido, é muito salutar pensar nessas estórias com cunho moral elevado a serem desenvolvidas para oferecer à criança a assimilação das virtudes, o que significa o bem e o mal em uma dada questão. Por exemplo, como exemplificar para a criança a diferença entre inveja e admiração.



# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Inveja é um vício bastante abstrato para a criança, porque a criança não sabe lidar com o fato de se sentir inferior a outra. Ela simplesmente acha que não é amada. Isso difere um pouco do que o adolescente e o adulto conseguem abstrair. Então, no que tange a esta questão, como a estória pode contribuir?”

# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Há um meio que a nossa querida irmã Emiliana Ducena está nos chamando ao entendimento: o ponto central é o amor de Deus por nós. Para a reflexão do pensamento infantil na prática das virtudes é necessário colocar o quanto Deus nos ama independente das situações.

# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Quando a criança sente em si um sentimento que não lhe faz bem deve ser levada a refletir por meio das estórias sobre a presença amorosa de Deus, e que, independente da atitude equivocada, Deus nos ama e o que Ele quer é que fiquemos bem, ou seja, que a criança de sinta amparada, segura, acolhida.

# **POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES**

- “No lar e na evangelização infantil é fundamental darmos essa base sobre a presença amorosa de Deus para a criança, correlacionando-a com as Leis Divinas e a prática das virtudes para que a criança se sinta segura no início de sua reencarnação. É para isso que servem as reflexões sobre as virtudes: a criança se sentir segura diante da vida por ser amada por Deus.

# POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Então, nós temos na prática das virtudes e nas Leis Divinas todo o foco da criança se sentir segura perante a vida e se sentir muito amada por Deus. Para que ela compreenda o que é humildade, benevolência, paciência, etc. é preciso que ela sinta a virtude dentro dela como uma manifestação da segurança da vida, da presença de Deus.

# **POR QUE EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES**

- **“Então, ela não vai buscar Deus em uma imagem. Aí está o processo do abstrato para o concreto. Ora, existe algo mais concreto do que a virtude no coração? Como a criança tem dificuldade de assimilar de forma abstrata as virtudes, ao ser educada a entender Deus, algo que está muito além da sua capacidade, é necessário dar uma ponte para isso, do contrário fica uma lacuna. As virtudes entram nesse processo para que ela sinta concretamente o que elas são e, ato contínuo, faça a ligação com a presença amorosa de Deus.”**

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

[www.espiritizar.com.br](http://www.espiritizar.com.br)



# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Como podemos implementar ações para educar a criança e o adolescente para a prática das virtudes?
- Iniciaremos com orientações do Mentor Honório, pelo médium Afro Stefanini II.
- “Como pode a criança e o jovem praticar a virtude no lar sem um programa estabelecido de desenvolvimento da virtude na família?”



# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Este programa envolve uma estação de fraternidade entre os membros reconhecendo, antes de tudo, como está funcionando a ecologia familiar.
- “É um quadro de análise sincera, autêntica de como na relação entre diálogos, direitos e deveres, e se as virtudes estão sendo consideradas ou desprezadas.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Os pais são fundamentais no processo de iniciar a prática das virtudes dentro do lar, envolvendo os seus filhos quer sejam crianças ou adolescentes. São eles convidados a perceber como está sendo estabelecida a sua relação conjugal e o relacionamento com seus filhos. Isso é um programa em que se analisa o movimento do círculo virtuoso e do círculo vicioso dentro da família.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Essa análise psicológica dentro do seio familiar proporcionará compreender as dimensões das influências da criação, das influências da sociedade, das influências das predisposições psicológicas que o indivíduo traz do passado, ainda cristalizadas ou parcialmente trabalhadas.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Outra questão é a predisposição que a família abre para as influências salutares dos bons Espíritos ou para as influências negativas dos Espíritos cobradores, chamados obsessores.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Compreendendo este quadro de ação, os pais têm o dever de auxiliar a criança e o jovem a reflexionar sobre as atitudes, as vontades e as intenções. A criança nem o jovem não poderão analisar-se enquanto seres virtuosos se não compreenderem lá no cerne do ser qual é a intenção que os estão movendo a realizar essa ou aquela ação.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “É preciso que se estabeleça nesses critérios um estudo das intenções, o direcionamento saudável da vontade, a compreensão acertada do propósito da vida e o entendimento profundo das consequências das ações.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Estabelecido esse quadrângulo, vamos compreender que a virtude na educação da criança e do jovem no lar não é uma ação de apenas um dia, uma vez por semana no Evangelho no lar.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Nós estamos falando de uma modificação de hábitos e costumes dentro da família, que proporcionará à criança e ao jovem aprender e assimilar as virtudes enquanto está em contato com os amigos da sociedade e com a mídia avassaladora.



# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Tudo isso culmina com o estudo reflexivo para os pais e a evangelização reflexiva infanto-juvenil, como as ferramentas, os recursos do lar complementar, o Centro Espírita, no qual a família estabelece as diretrizes para ressignificar-se nos padrões do Modelo e Guia da Humanidade, que é Jesus.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “A família estabelece o programa de colocar o que o Centro Espírita pode oferecer para que essa ressignificação seja realizada dentro dos arraiais domésticos. Por exemplo, se antes uma família que não conhecia Jesus e se relacionava à sua maneira, muitas vezes sem conhecimento nem percepção das Leis Divinas, e estabelecia-se, por isso mesmo, uma relação familiar conflituosa, passa a conhecer tudo isso, o que significa para essa família espírita conhecer Jesus neste âmbito?”

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “O que significa o Centro Espírita para esta família que passa a conhecer, reflexivamente, os conteúdos espirituais e é estimulada a fazer os esforços para compreender, sentir e viver as Leis Divinas e as virtudes no coração?”

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “Uma família que está vivendo as suas experiências no lar, conforme a direção dos pais, a influência da ecologia da família, programa-se, a partir de tudo que encontra em um Centro Espírita, que realmente se norteia, com base em Jesus e Kardec, de modo a promover o Espírito imortal, um repositório de sabedoria para que a própria vivência familiar seja efetivada em torno das virtudes.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- “O jovem e a criança praticando as virtudes por meio de uma pedagogia reflexiva, no qual o Centro Espírita proporcionará à criança e ao jovem estudos sobre as virtudes e a sua relação com a vida na Terra, partindo de sua realidade imortal, desenvolvendo a consciência no âmbito do pensamento, sentimento e vontade.”

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Desenvolveremos, a seguir, os elementos que o Mentor Honório colocou em sua dissertação.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Para auxiliar a implantar esse programa de desenvolvimento de virtudes que o Mentor Honório recomenda sugerimos a criação da Reunião de Harmonização Familiar, que descrevemos em nosso livro Saúde da Relação Pais e Filhos:
- A reunião de harmonização familiar pode e deve ser feita após o Evangelho no lar, que é realizado uma vez por semana, como é hábito entre nós, espíritas.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- O Evangelho no lar prepara o ambiente para a reunião de harmonização familiar, que se segue a ele. Trata-se de uma reunião que irá durar entre 20 a 30 minutos, em que as dificuldades de convivência em família são colocadas para que todos juntos busquem soluções criativas que atendam às necessidades de todos os membros da família.



# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- O Evangelho no Lar é muito importante para criar um clima propício para que a reunião seja de harmonização familiar e não de briga familiar, porque se não houver um cuidado, a reunião será de troca de ofensas entre as pessoas que vão se desequilibrar mais ainda.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- É importante que todos participem da decisão para que essa não seja unilateral e depois não seja cumprida. Somente crianças na primeira infância, pela incapacidade de abstração, como já foi estudado, estão impossibilitadas de participar da decisão, mesmo assim deve-se explicar a elas, em linguagem apropriada, aquilo que foi decidido.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Os problemas de convivência que estão ocorrendo entre os irmãos, entre os filhos com os pais, os pais com os filhos são colocados e, de uma forma consensual-amorosa, busca-se equacioná-los, pela prática das virtudes.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- É claro que não existe uma fórmula mágica, uma receita na qual essas questões vão ser solucionadas. Cada família vai utilizar a sua criatividade para chegar a uma decisão consensual. A criatividade vai ser determinada pelo exercício do amor.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Todos são convidados a exercitar o amor, com o objetivo de proporcionar maior harmonia no relacionamento familiar, em que as necessidades de todos os envolvidos são colocadas e todos refletem juntos sobre a melhor maneira de superá-las.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- O objetivo principal da reunião de harmonização familiar é a criação de regras para uma convivência amorosa, porque uma família sem regras de convivência é uma família fadada ao desequilíbrio.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Não há meios de que em um ambiente coletivo vivamos sem regras de convivência. Essas regras são definidas por todos os membros da família que devem participar da decisão, levando-se em consideração a idade dos filhos e o papel dos pais de colaborarem, direcionarem e orientarem os filhos para a formação do caráter destes.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- É importante sempre lembrar que as funções do pai e da mãe são as de colaborar com Deus na formação dos irmãos em humanidade que estarão transitoriamente na condição de filhos do casal.



# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- A direção e a orientação de todo o processo deve provir dos pais, dentro da verticalidade da relação pais e filhos para não se inverter a posição em que os filhos é que ditam as normas.
- O pai e a mãe conduzem os limites no relacionamento, observando-se o direito e os deveres de todos.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Para que possamos praticar as virtudes no lar é fundamental colocar Jesus como modelo e guia da família.
- Para isso é imprescindível o questionamento:
- Nós queremos verdadeiramente modelar Jesus, tornando-O o nosso Caminho para a Verdade e para a Vida, para nos aproximar de Deus, fazendo a Sua vontade?

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Nós queremos tornar Jesus o modelo e guia da nossa família?
- Tornar Jesus o modelo e guia da família é trabalhoso, pois desenvolver virtudes como o amor incondicional, cumprindo a Lei de Amor, Justiça e Caridade é uma tarefa que requer decisão e dedicação. Porém, quando nos decidimos por esse caminho, realizando os esforços que nos cabem como seres convidados à evolução, o jugo se torna suave e o fardo, leve.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- O SENTIDO DA VIDA E O PROPÓSITO EXISTENCIAL
- O sentido maior da existência do Espírito imortal criado para evoluir, conforme a Vontade de Deus, é de submeter-se às Suas Leis transcendendo o ego e desenvolvendo-se essencialmente.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- O propósito existencial que todos trazemos é o de sublimar o ego. É claro que essa sublimação não acontece em um curto espaço de tempo.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Deus criou as Leis Morais e uma Lei biológica intimamente conectada às Leis Morais, a Lei da Reencarnação. É por meio dessa Lei que o Espírito se transforma em um Ser Consciencial, elevando-se gradualmente, por meio da vontade, transformando pensamentos e sentimentos nas várias existências sucessivas.

# SER Vida

**EQUILÍBRIO  
EXISTENCIAL**  
Resultado da  
harmonia entre o  
**PROPÓSITO  
EXISTENCIAL** e os  
**OBJETIVOS  
EXISTENCIAIS**

Auto-Realização  
Sentido da Vida  
Objetivos existenciais  
Plenitude  
Felicidade  
Bem-estar  
Saúde Integral  
Espiritualidade  
Religiosidade  
Amor incondicional

## FAZER

Trabalho Profissional  
e Voluntário  
Atividades Familiares  
Atividades  
Esportivas  
Repouso  
Atividades de Lazer

## TER

Profissão  
Família (Pai, mãe,  
irmão e parentes)  
Companheiro(a)  
Amigos  
Bens (dinheiro, Objetos,  
Carro, Casa e Etc.)

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- **VALORES VERTICAIS – EXISTENCIAIS**  
– é tudo aquilo que diz respeito à nossa existência como Espíritos imortais. São os valores permanentes atinentes ao Ser Consciencial. Resultam da nossa evolução na vertical da vida, na qual buscamos elevar gradualmente a nossa consciência.



# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- **VALORES HORIZONTAIS – CIRCUNSTANCIASIAIS** – é tudo aquilo que diz respeito às várias atividades que fazemos e relativo ao que temos. São os valores transitórios utilizados pelo Ser Consciencial, em seus objetivos existenciais.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- A cada reencarnação trazemos determinadas necessidades de sublimação de emoções egoicas para transformá-las em virtudes essenciais. Cada indivíduo traz, portanto, o seu propósito existencial particular.
- Uma forma de se refletir qual é o propósito da atual existência é analisar qual é a nossa principal dificuldade emocional. Uma vez conhecida essa dificuldade o propósito será desenvolver a virtude que a transmuta.

## COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Por exemplo: uma pessoa que nutre insegurança em várias circunstâncias. O seu propósito existencial será desenvolver o Ser Consciencial, tornando-se uma pessoa mais autoconfiante. Para isso ela desenvolverá a virtude da autoconfiança – valor vertical – nas várias circunstâncias da vida – valores horizontais.

## COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

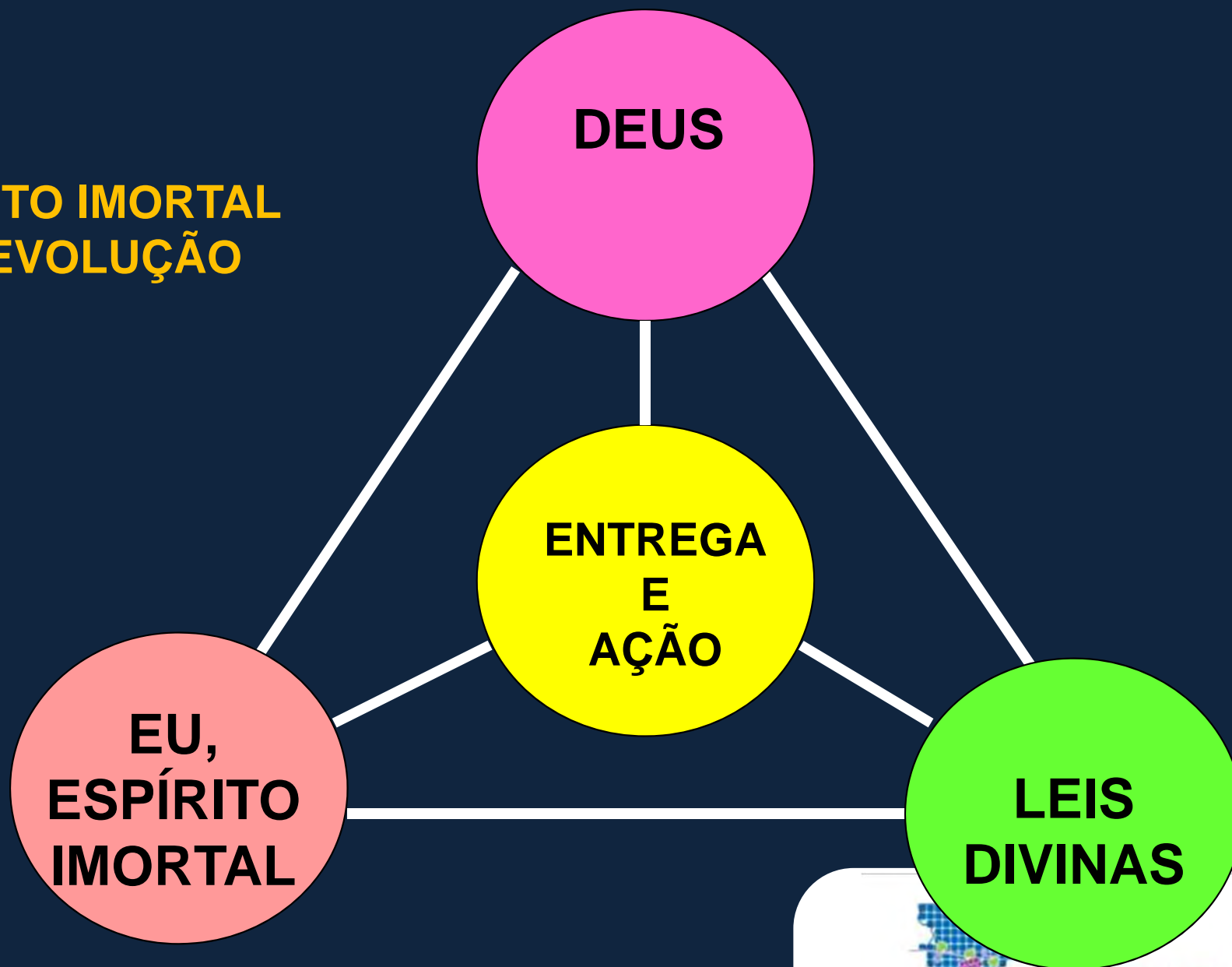
- **Só há uma possibilidade dela obter êxito: utilizar da vontade em sintonia com a Vontade Divina, cumprindo as Leis Morais por meio da elevação de pensamentos e desenvolvendo sentimentos virtuosos.**

# PROPÓSITO EXISTENCIAL



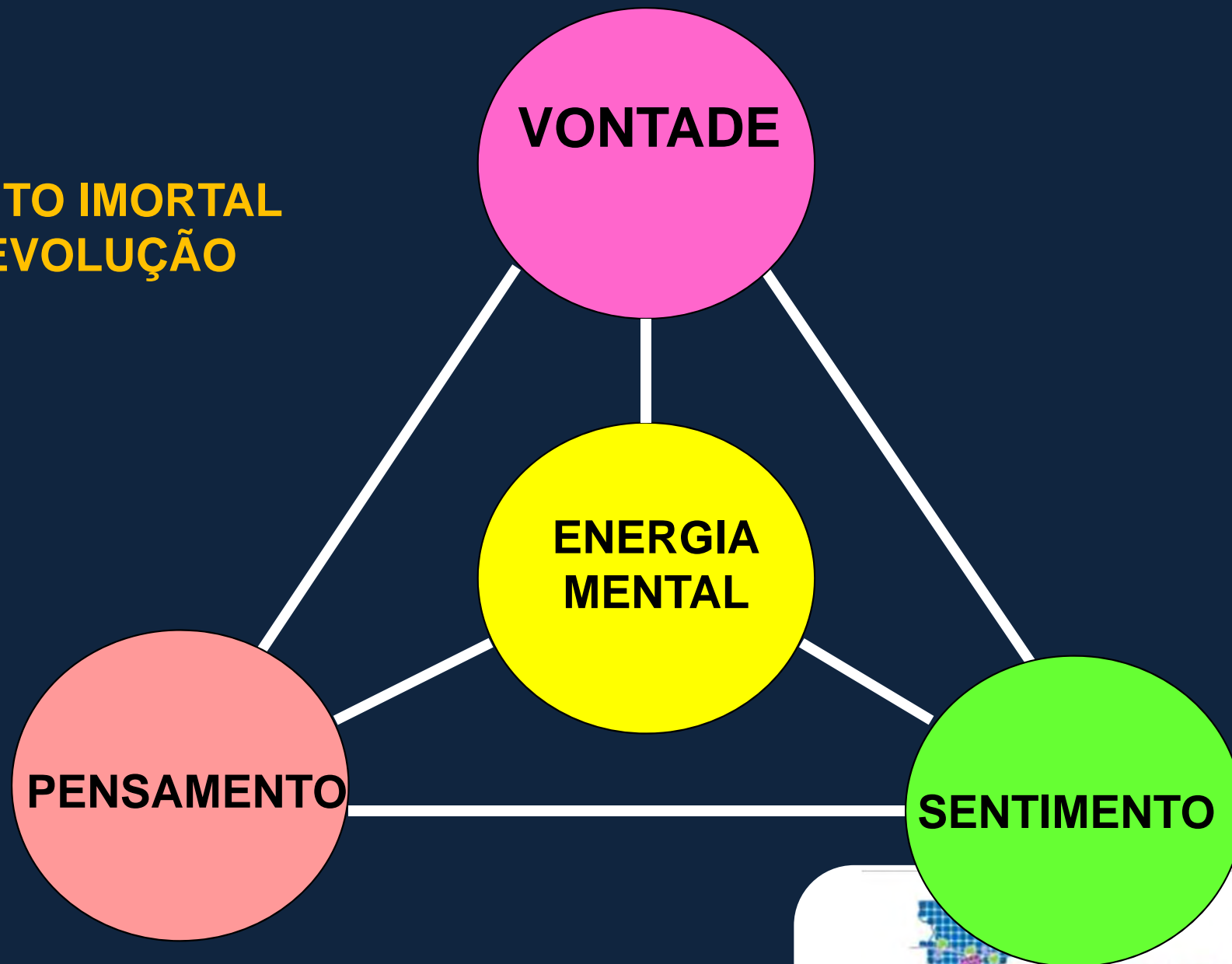
# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

ESPÍRITO IMORTAL  
EM EVOLUÇÃO



# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

ESPÍRITO IMORTAL  
EM EVOLUÇÃO



# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Para que desenvolvamos o propósito existencial em equilíbrio existencial é necessário conectar a nossa vontade à Vontade Divina, o pensamento ao Pensamento Divino, e o sentimento com a Suprema Virtude, de modo a nos entregar ao amor e respeito às Leis Morais e agirmos desenvolvendo pensamentos elevados e sentimentos que expressem as virtudes essenciais da Vida.



# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Outra questão importante para que haja o equilíbrio existencial é a harmonia das estruturas psíquicas que trazemos em nosso psiquismo: Adulto essencial, adulto egoico e criança interna, que geralmente trazemos em desequilíbrio. Somente pela prática das virtudes é que podemos equilibrar essas estruturas.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

ESTRUTURAS

PSÍQUICAS DO ESPÍRITO

ENCARNADO EM

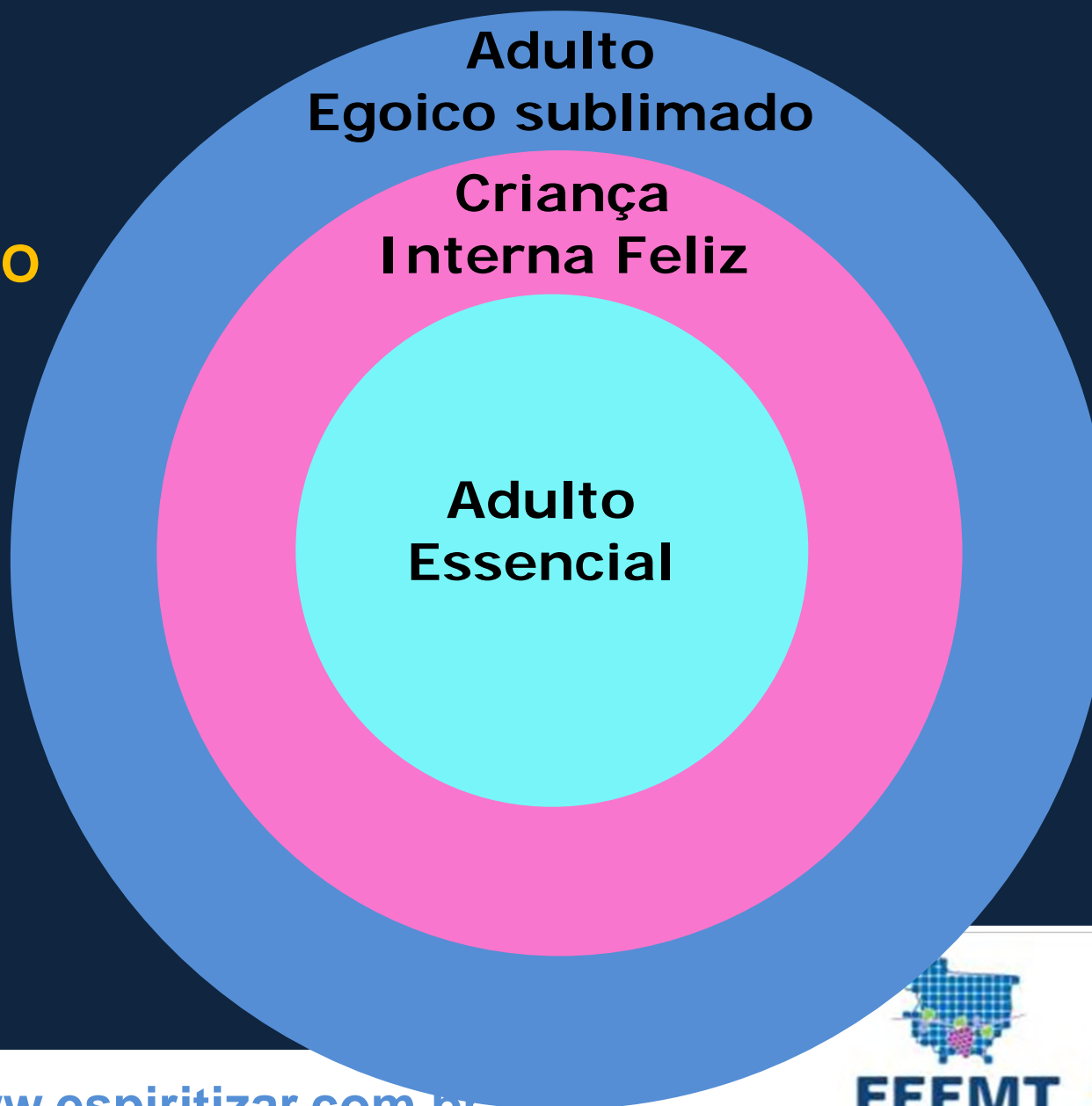
CONFLITO

EXISTENCIAL



# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

ESTRUTURAS  
PSÍQUICAS  
DO ESPÍRITO  
ENCARNADO  
EM EQUILÍBRIO  
EXISTENCIAL



# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- **Todo conflito existencial é resultante do movimento do indivíduo tentar afrontar as Leis Divinas, não se dispondo a desenvolver nas diversas circunstâncias as virtudes que a Vida o convida.**

## COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Ao agir assim, o indivíduo gera para si um estado de inquietude ansiosa proveniente do distanciamento da Força da Vontade Divina, pois não se dispõe a conectar a sua vontade com a Vontade de Deus, de modo a direcionar adequadamente pensamentos e sentimentos.

## COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Nessa perspectiva, os conflitos existenciais são convites para que o indivíduo possa desenvolver o propósito existencial, trabalhando em função da superação dos mesmos, pela conexão com as Leis Divinas e a disposição para desenvolver as virtudes essenciais, elevando o seu estado de consciência na vertical da Vida resultando em uma comunhão consigo mesmo em essência e com Deus.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Na prática diária os conflitos surgem quando tentamos controlar as circunstâncias, distanciando-nos do Propósito Existencial. Ao tentar em vão esse controle, pois não somos onipotentes, afrontamos as Leis Divinas, criando estados conflituosos em maior ou menor intensidade.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- O equilíbrio existencial é resultante do cumprimento do Propósito Existencial conduzindo as experiências nas várias circunstâncias, respeitando-se as Leis Divinas.



## COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Para nos libertarmos dos conflitos faz-se necessário trazer os sentimentos egoicos à *luz*, buscando as suas verdadeiras intenções, à medida que vamos tomando conhecimento pela investigação das Leis Divinas, adentrando os pensamentos e sentimentos egoicos evidentes ou mascarados por meio do autoconhecimento para desenvolver as virtudes que os transmutam.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES SER

**EXERCÍCIO PARA  
DESENVOLVER VIRTUDES,  
CUMPRINDO AS LEIS DIVINAS**

PERCEBER

CONCEBER

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Se, por exemplo, em nossas reflexões com o fim de autoconhecimento, percebemos uma tendência contumaz à rebeldia, qual é o compromisso para conosco? Fazer com que essa rebeldia venha à luz.
- Como fazer isso? Primeiramente, reconhecendo a existência desse sentimento, aceitando-o como algo a ser iluminado para trazer até ele a virtude que transmuta a rebeldia em mansidão e aceitação. A pessoa vai amansando a rebeldia, gradualmente.

## COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- A mansidão, que estava oculta sob a rebeldia, virá à luz enquanto a rebeldia vai sendo transmutada. O processo de transformação é gradual, sendo imprescindível fazer exercícios continuados, pacientes, perseverantes e disciplinados de transmutação.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Na autoiluminação, trazemos à luz o que estava oculto e latente no Ser Essencial, isto é, as virtudes, com as quais transmutamos gradativamente os vícios egoicos. Quanto mais a pessoa realizar ações em direção ao Essencial, mais força, determinação, entusiasmo terá para a continuidade do processo de autotransformação. Isso é possível porque a pessoa que se decide ao autoaperfeiçoamento conecta a sua força de vontade à força da Vontade divina.

## COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Quando, ao invés, vitaliza as máscaras, pensa que é virtuosa, mas se autoengana e engana outras pessoas, mantendo-se no que chamamos, em psicologia, de zona de conforto psicológico, torna-se pseudovirtuosa, mas, cedo ou tarde, perderá esse “conforto” que, em realidade, ela nunca teve.

## **COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES**

- Reflitamos um pouco mais sobre essa questão. Por que, normalmente, as pessoas criam tanta dificuldade para buscar a verdade, permanecendo nessa zona de conforto psicológico, criando pseudovirtudes?
- Porque é muito trabalhoso buscar a Verdade Universal, bem como o autoconhecimento pela reflexão, tornando-se um aprendiz da Vida, ou seja, um Ser Consciencial reflexivo.

## COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- São necessários muitos estudos sobre a Verdade, trabalhos diários de autoconhecimento, e, como a maioria das pessoas cultua a preguiça moral, esse processo vai sempre sendo deixado para depois.



## COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Quantas pessoas têm uma enorme preguiça de ler um livro edificante para conhecer a Verdade! Estudar, então, é, para elas, mais difícil ainda! Por preguiça moral, a maioria das pessoas foge do trabalho de conhecer a Verdade e adiam a felicidade, vivendo de forma superficial.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO ÀS  
VÁRIAS CIRCUNSTÂNCIAS DA VIDA

EGOICAS  
AUSÊNCIA DE SENTIMENTO DE APRENDIZ  
QUER PREVALECER A PRÓPRIA VONTADE

DESRESPEITO ÀS LEIS DIVINAS

EXIGÊNCIA DE GARANTIA DE  
SATISFAÇÃO DAS EXPECTATIVAS

FRUSTRAÇÃO E ESTADO DE  
ANSIEDADE DECORRENTE DA  
NÃO REALIZAÇÃO

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

EXPECTATIVAS EM RELAÇÃO ÀS  
VÁRIAS CIRCUNSTÂNCIAS DA VIDA

ESSENCIAIS  
CONEXÃO COM O SENTIMENTO DE APRENDIZ  
SUBMISSÃO À VONTADE DE DEUS

AMOR E RESPEITO ÀS LEIS DIVINAS

ENTREGA CONVICTA À GARANTIA DE  
SATISFAÇÃO DAS EXPECTATIVAS

GRATIDÃO  
DECORRENTE  
DA REALIZAÇÃO

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

**EXPERIÊNCIAS-DESAFIO  
(DESAGRADÁVEIS)**

**EXPERIÊNCIAS-ESTÍMULO  
(AGRADÁVEIS)**

**EXPERIÊNCIAS-APRENDIZADO**

**ACERTO  
(CONQUISTA-ÊXITO)**

**ERRO  
(CONQUISTA-APRENDIZADO)**

**CUMPRIR AS LEIS DIVINAS,  
DESENVOLVENDO AS  
VIRTUDES ESSENCIAIS**

**ESTADO DE GRATIDÃO**

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Para que possamos conceber as virtudes essenciais que transmutarão os sentimentos egoicos é fundamental desenvolver o autoacolhimento amoroso.
- O autoacolhimento amoroso é fruto da aceitação plena da nossa condição de filhos de Deus, aprendizes da Vida. Quando nos percebemos entro dessa óptica aceitamos que temos um ego, mas que somos seres essenciais, criados para a iluminação completa.

## COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Temos no processo de autoacolhimento amoroso quatro fases essenciais: *aceitar, acolher, experimentar, conhecer*, que produzirá o estado de gratidão daquele que desenvolve o seu equilíbrio existencial, pelo aprendizado constante a que se permite, transmutando o estado de inquietude ansiosa gerada pela ilusão de controle das circunstâncias.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Para entendermos melhor o funcionamento do autoacolhimento utilizemos de um exemplo: pensemos em um sentimento que nos incomoda como o orgulho e façamos, então, um exercício mental.
- 1ª. Fase: Aceitação – aceito que o orgulho está ainda presente em meu comportamento e que eu posso transmutá-lo;

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- 2ª. Fase: Acolhimento – acolho o orgulho porque é uma energia criada por mim, mas ao mesmo tempo ferramenta que saberei transformar em luz;
- 3ª. Fase: Experimentação – experimento o prazer e a alegria de reconhecer que estou fazendo esforços para sublimar o orgulho em mim, desenvolvendo a humildade;



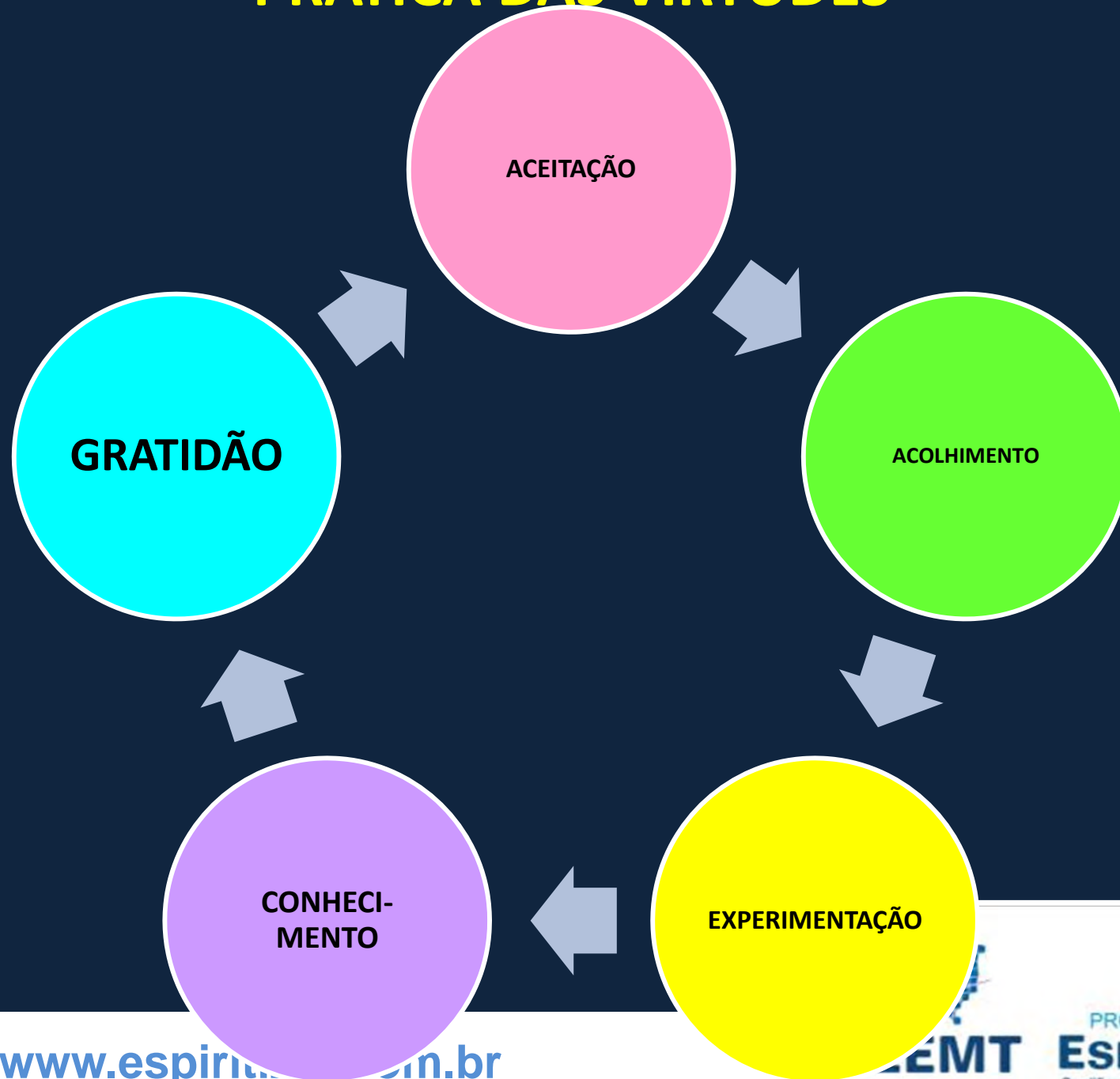
# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- 4ª. Fase: Conhecimento – conheço as causas do orgulho, o desequilíbrio que ele causa e todos os efeitos da minha decisão feliz de fazer esforços para superar o orgulho, desenvolvendo a humildade.
- As quatro fases culminam em um profundo sentimento de gratidão a Deus, à Vida e a mim mesmo(a) por estar evoluindo, por meio do desenvolvimento da virtude da humildade.

## COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Há uma tendência nas pessoas em geral em querer isolar o sentimento egoico, num processo de autorrejeição em vez do autoacolhimento. Nesse caso cria-se um mascaramento e o desenvolvimento de uma pseudovirtude, que não passa, no caso do exemplo oferecido de orgulho disfarçado. Não acontece a sublimação do orgulho pelo desenvolvimento paulatino da humildade.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES



# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- A ESSÊNCIA DA COMUNICAÇÃO INTERPESSOAL – fundamental na educação de crianças e jovens.
- **A COMUNICAÇÃO DENTRO DE UMA PROPOSTA CRISTÃ**
- Mateus 12: 33 a 37
- Pois do que há em abundância no coração, disso fala a boca.

## COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- O homem bom tira boas coisas do bom tesouro do seu coração, e o homem mau do mau tesouro tira coisas más.
- Mas eu vos digo que de toda a palavra ociosa que os homens disserem não de dar conta no dia do juízo.
- Porque por tuas palavras serás justificado, e por tuas palavras serás condenado.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

**COMUNICAÇÃO  
EGOCENTRADA**



**Homem mau  
que tira do mau  
tesouro coisas  
más**

**COMUNICAÇÃO  
HOLOCENTRADA**



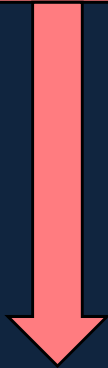
**Homem bom  
que tira coisas  
boas do bom  
tesouro de seu  
coração**



# COMUNICAÇÃO NA CONCEPÇÃO CRISTÃ

HOLOCENTRADA

**AMOR CRISTÃO**



**Amarás o teu  
próximo como a  
ti mesmo  
(Mateus 22:39)**

**COMPAIXÃO  
CRISTÃ**



**Tudo o que vós quereis  
que os homens vos façam,  
fazei-lho também vós,  
porque esta é a lei e os  
profetas (Mateus 7:12)**

**COMUNICAÇÃO NA  
CONCEPÇÃO CRISTÃ  
HOLOCENTRADA**

**AUTENTICIDADE  
CRISTÃ**



**Seja, porém, o vosso falar: Sim,  
sim; Não, não; porque o que  
passa disto é de procedência  
maligna.  
(Mateus 5:37)**



# ESTRUTURA SUPERFICIAL E PROFUNDA DA LINGUAGEM



**VERBAL  
(MENSAGEM)**



**O QUE SE FALA**

**CONTEÚDO:  
PALAVRAS  
ESCOLHIDAS  
PARA FALAR**

**NÃO-VERBAL  
(METAMENSAGEM)**



**COMO SE FALA**

- TOM DE VOZ
- ÊNFASE
- GESTOS E EXPRESSÕES FACIAIS, ETC.  
(INTERPRETAR A MENSAGEM)

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- MOTIVAÇÃO POR AFASTAMENTO
- MOTIVAÇÃO POR APROXIMAÇÃO
- PRINCÍPIOS DA AÇÃO DA VONTADE
  - Força
  - Capacidade
  - Autoamor
  - Busca da felicidade

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- **Técnica P.A.R.D.A.**  
(consolidação do sentimento de aprendiz nos âmbitos do saber, do sentir e do vivenciar, fundamental para a desenvolver a equilíbrio existencial)

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Percepção – é o primeiro passo para o aprendiz reconhecer em si a sinceridade e pureza de propósitos. Deve observar-se amorosamente em aprendizado nas ações pretéritas, vivenciando no presente seu verdadeiro estágio evolutivo, evitando-se a negligência em aprender, geradora do desculpismo, e a exigência de perfeição, geradora do culpismo, para seguir o caminho iluminado pelas Leis Divinas, identificando quais virtudes é convidado a desenvolver em cada circunstância.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Aceitação - o aprendiz vê-se pertencendo ao Universo, aceitando-se no estágio evolutivo em que se encontra, superando completamente a negligência do aperfeiçoamento ou a exigência de perfeição. Sente-se convidado a uma proposta ativa de desenvolvimento de virtudes, gradativa e paulatinamente, por meio do esforço continuado, paciente, perseverante e disciplinado.

## COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- Reflexão - o aprendiz reflete constantemente sobre o seu propósito existencial e objetivos existenciais nas várias circunstâncias nas quais é convidado a passar por experiências-desafio e experiências-estímulo, conduzindo-se às experiências-aprendizado, refletindo sobre como concebe os pensamentos e sentimentos egoicos que devem ser modificados em si mesmo e quais virtudes deverá conceber para transmutar o movimento egoico.

## COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- **Decisão - o aprendiz toma a decisão de superar definitivamente a preguiça moral para que possa realizar o grande bem a si mesmo de realizar todos os esforços no limite de suas forças para desenvolver as virtudes essenciais da Vida, amando as Leis de Evolução e do Trabalho.**



## COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- **Ação** - o aprendiz passa a realizar ações diárias, a partir das percepções e reflexões que realiza, para conceber as virtudes que lhe são necessárias, tornando-se um Ser Consciencial, sabendo que há quatro estágios para o desenvolvimento das virtudes.

# COMO EDUCAR A CRIANÇA E O ADOLESCENTE PARA A PRÁTICA DAS VIRTUDES

- 1ª. Fase – percepção do movimento egoico após a sua manifestação;
- 2ª. Fase – percepção do movimento egoico durante a sua manifestação;
- 3ª. Fase – percepção do movimento egoico antes da sua manifestação;
- 4ª. Fase – transmutação gradual do movimento egoico até que não se manifeste mais.