

**SALUD EN LA  
RELACIÓN  
PADRES E  
HIJOS**

**FAMILIA**

```
graph TD; A[FAMILIA] --> B[CO-LABORAR CO-CREAR]; B --- C[PADRE]; B --- D[MADRE]; B --> E[HIJOS DE DIOS, HERMANOS EN HUMANIDAD, TRANSITORIAMENTE, HIJOS DEL MATRIMONIO];
```

**PADRE**

**CO-LABORAR  
CO-CREAR**

**MADRE**

**HIJOS DE DIOS,  
HERMANOS EN HUMANIDAD,  
TRANSITORIAMENTE,  
HIJOS DEL MATRIMONIO**

# RELACIONAMIENTO PADRES E HIJOS

## FUNCIONES

☺ Función **colaborativa** – padre y madre son **colaboradores** de Dios en la formación del carácter del hermano en humanidad, momentáneamente en la condición de hijo(a) – fase **co-creadora y colaboradora** de la paternidad/ maternidad.

# RELACIONAMIENTO PADRES E HIJOS

## FUNCIONES

☺ La percepción del sentido de ésta función hace que los padres se liberen del sentimiento de **omnipotencia** en relación a los hijos. Ellos **no** son **responsables** por las elecciones que los hijos harán, mas que por **colaborar** con Dios en la formación de los hijos. Eso genera una **ligereza y suavidad** en la **misión** que desempeñan, al contrario del **peso de la omnipotencia**.

# RELACIONAMIENTO PADRES E HIJOS FUNCIONES

☺ **Función directiva** – padre y madre van a **dirigir** a sus hijos para la práctica del **bien**, de lo **bueno** y de lo **bello**, fortaleciendo el **amor** a si mismo, al prójimo y a **Dios**.

# RELACIONAMIENTO PADRES E HIJOS

## FUNCIONES

☺ **Función orientativa** – padre y madre son los **orientadores** para la **formación del carácter** de los hijos, a partir de la observación de las características individuales, **reforzando las positivas** y **corrigiendo las negativas.**

# RELACIONAMIENTO PADRES E HIJOS FUNCIONES

☺ Función **sugestiva** – padre y madre van a **sugerir** a sus hijos adultos la continuidad de la práctica del **bien**, de lo **bueno** y de lo **bello** en sus acciones, reforzando las orientaciones recibidas en la infancia y en la adolescencia.

# RELACIONAMIENTO PADRES E HIJOS

## FUNCIONES

☺ Esas **funciones** van a variar de acuerdo con las **fases** de la formación del hijo:  
1ª. infancia, 2ª. Infancia, pre-adolescencia, adolescencia y vida adulta. La función **colaborativa** existe en todas las fases.

# RELACIONAMIENTO PADRES E HIJOS

## FUNCIONES

- En la 1ª. Infancia es eminentemente **directiva**;
- En la 2ª. Infancia es **directiva-orientativa**
- En la adolescencia es **orientativa-directiva**
- Hijos adultos es **sugestiva**.

**RELACIÓN  
SALUDABLE**

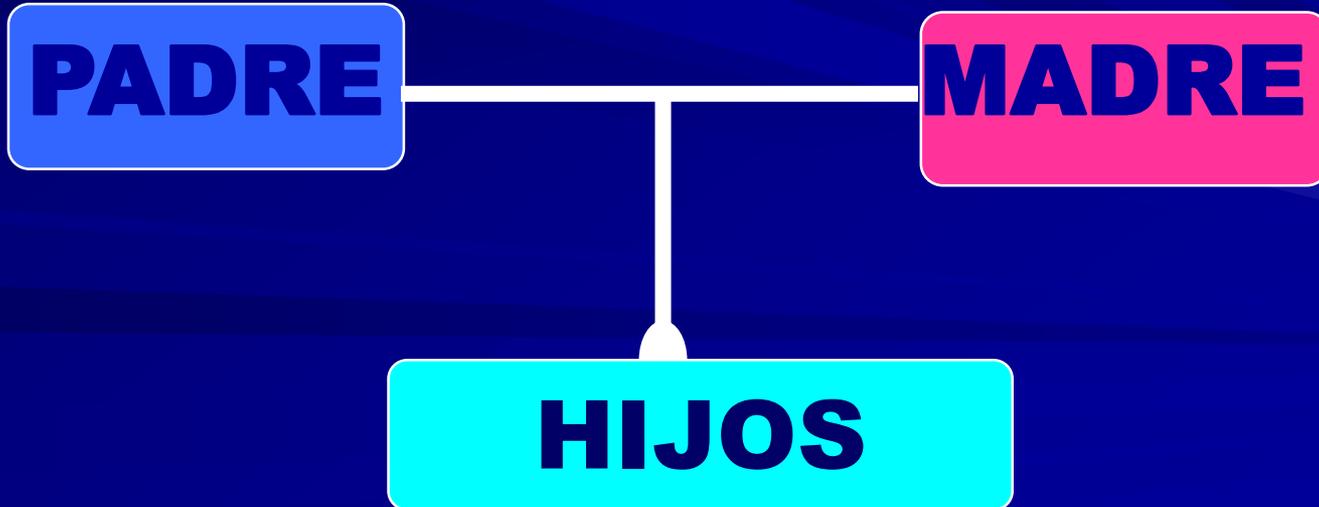


**RELACIÓN VERTICAL  
CONSENSUAL-AMOROSA**

**PADRE**

**MADRE**

**HIJOS**



# RELACIONAMIENTO PADRES E HIJOS

☺ La **verticalidad** es natural en el relacionamiento entre padres e hijos – función **colaborativa, directiva y orientativa** = nosotros (padres) con ustedes (hijos)

# RELACIONAMIENTO PADRES E HIJOS FUNCIONES

- Muchas veces se pervierten esas funciones pues los padres reaccionan de forma **impositiva** o **no reaccionan**.

**RELACIÓN  
DISFUNCIONAL**



**RELACIÓN VERTICAL  
RÍGIDA - AUTORITARIA**

**PADRE**

**MADRE**

**HIJOS**

# RELACIONAMIENTO PADRES E HIJOS

☹️ **Vertical rígido** = nosotros (padres) y no ustedes (hijos). Relación autoritaria. Genera la tiranía paterna y/o materna. Deforman el carácter. Hay una renuncia en la función colaborativa. En vez de orientar y dirigir los padres, imponen.

**RELACIÓN  
DISFUNCIONAL**

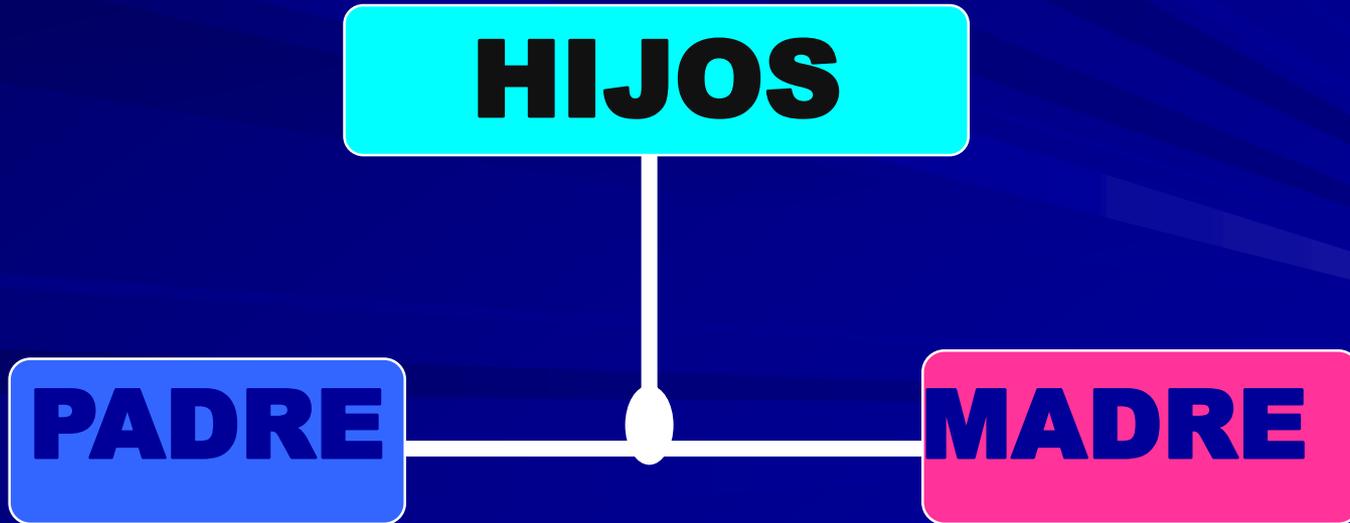


**RELACIÓN VERTICAL  
INVERTIDA**

**HIJOS**

**PADRE**

**MADRE**



# RELACIONAMIENTO PADRES E HIJOS

☹️ **Vertical invertida** –  
relación permisiva de los padres - yo(hijo) y no ustedes(padres) – genera la tiranía de los hijos que mandan en los padres.

**RELACIÓN  
DISFUNCIONAL**



**RELACIÓN HORIZONTAL**

**PADRE**

**HIJOS**

**MADRE**

# RELACIONAMIENTO PADRES E HIJOS

☹️ **Horizontal – relación permisiva total – ni yo(hijo) ni ustedes(padres) – genera la relación en la cual padre y madre no dirigen, ni orientan.**

# RELACIONAMIENTO PADRES E HIJOS

☹️ Deforman el carácter.

También hay una renuncia de la función colaborativa. Se cambian las funciones orientativa y directiva por la imposición de los hijos o ausencia de orientación y dirección.

# **RELACIONAMIENTO PADRES E HIJOS SALUDABLE**

- **Hay una necesidad de que los padres estén bien estructurados cada uno en la función para que los hijos puedan ser atendidos.**

# RELACIONAMIENTO PADRES E HIJOS SALUDABLE

- **Función materna** – arquetipo de la ligación con **Dios**
- La madre al generarnos nos propicia la existencia. Ella nos debe dar respaldo emocional, abrigo, orientación. Divide con nosotros las emociones. Hasta los 7 primeros años de vida es nuestra extensión, por eso es el arquetipo divino.

# RELACIONAMIENTO PADRES E HIJOS SALUDABLE

- **Somos así en relación al Creador. Gestados en su inmenso amor, sin desligarnos nunca de esa vinculación, que muchas veces olvidamos. Dios jamás se desliga de nosotros, mas podemos emocionalmente desligarnos de ÉL.**

# RELACIONAMIENTO PADRES E HIJOS SALUDABLE

- **Función paterna** – arquetipo de la ligación con la **Tierra**
- El padre es aquel que sale para la vida y nos enseña la horizontal en relación a nuestros semejantes, a comportarnos en sociedad, en como conseguir nuestra permanencia en la Tierra, alimentando y lidiando en lo material.

# RELACIONAMIENTO PADRES E HIJOS SALUDABLE

☺ En la educación de los hijos es fundamental que el padre y la madre tengan un rumbo seguro, sabiendo en donde están y para donde desean ir.

☺ Pregunta a ser efectuada siempre:

☺ ¿Qué deseo en la relación con mi hijo(a)?

# **RELACIONAMIENTO PADRES E HIJOS SALUDABLE**

**☺ Acordarse siempre de las funciones de la paternidad/maternidad – colaboración, dirección y orientación de la formación del carácter del hijo/a.**

# RELACIONAMIENTO SALUDABLE ENTRE PADRES E HIJOS COLABORACIÓN, DIRECCIÓN, ORIENTACIÓN Y SUGESTIÓN

**INTERFERENCIA**  
RELACIONAMIENTO  
BASADO EN EL  
PSEUDO-AMOR. HAY  
UNA OBLIGACIÓN DE  
RESOLVER LOS  
PROBLEMAS DEL  
HIJO.  
GENERA IMPOSICIÓN,  
PUES NO RESPETA EL  
LIBRE-ALBEDRIO DEL  
HIJO, INCLUSO  
CUANDO ADULTO.  
ENERGIA PERDIDA EN  
ESFUERZOS VANOS,  
PUES DESEA VIVIR  
POR EL HIJO.

**COLABORACIÓN**  
RELACIONAMIENTO  
BASADO EN EL AMOR Y  
COMPASIÓN.  
COLOBORA CON LA  
FORMACIÓN DEL HIJO,  
DIRECCIONANDO,  
ORIENTANDO Y  
SUGIRIENDO CAMBIOS,  
PERO RESPETANDO EL  
LIBRE-ALBEDRIO,  
RELATIVO A CADA  
FASE DEL HIJO. DA LO  
MEJOR DE SI, SIN  
QUERER VIVIR POR EL  
HIJO.

**INDIFERENCIA**  
RELACIONAMIENTO  
BASADO EN EL  
DESAMOR,  
GENERADOR DEL  
EGOÍSMO Y  
EGOCENTRISMO.  
PRODUCE EL  
ABANDONO DIRECTO  
O AFECTIVO,  
INDIRECTO. HAY UNA  
RENUNCIA DE LA  
FUNCIÓN DE  
COLABORADOR CON  
DIOS EN LA  
FORMACIÓN DEL  
HIJO.