

ESTUDO REFLEXIVO- SISTÊMICO DAS OBRAS DE ALLAN KARDEC E DO EVANGELHO DE JESUS

www.espiritizar.com.br



MÓDULO 8

O SIGNIFICADO DAS LEIS DE LIBERDADE, RESPONSABILIDADE E CAUSA E EFEITO EM NOSSAS VIDAS

LIVRE-ARBÍTRIO E EDUCAÇÃO

www.espiritizar.com.br



16º. ENCONTRO – LIVRE-ARBÍTRIO E EDUCAÇÃO

- **Objetivo – refletir sobre o papel da educação moral para a utilização adequada do livre-arbítrio.**

LIVRE-ARBÍTRIO E EDUCAÇÃO

- Meditando sobre o livre-arbítrio:
- Feche os olhos e entre em contato com você mesmo(a) em essência, buscando sentir-se um Espírito imortal, filho de Deus, aprendiz da Vida, capaz de fazer escolhas, responsabilizando-se por elas e arcando com as suas consequências. Como você tem utilizado o seu livre-arbítrio, levando em consideração as Leis Divinas que existem em sua consciência? Deixe os seus pensamentos e sentimentos fluírem, evitando qualquer mascaramento num processo de autoengano. Seja verdadeiro(a) com você, analisando-se com autenticidade.

LIVRE-ARBÍTRIO E EDUCAÇÃO

- L.E. Questão 872. A questão do livre-arbítrio se pode resumir assim: “O homem **não é fatalmente levado ao mal; os atos que pratica não foram previamente determinados; os crimes que comete não resultam de uma sentença do destino. Ele pode, por prova e por expiação, escolher uma existência em que seja arrastado ao crime, quer pelo meio onde se ache colocado, quer pelas circunstâncias que sobrevenham, mas **será sempre livre de agir ou não agir.****”

LIVRE-ARBÍTRIO E EDUCAÇÃO

- “Assim, o livre-arbítrio existe para ele, quando no estado de Espírito, ao fazer a escolha da existência e das provas e, como encarnado, na faculdade de ceder ou de resistir aos arrastamentos a que todos nos temos voluntariamente submetido. Cabe à educação combater essas más tendências. Fá-lo-á utilmente, quando se basear no estudo aprofundado da natureza moral do homem. Pelo conhecimento das leis que regem essa natureza moral, chegar-se-á a modificá-la, como se modifica a inteligência pela instrução e o temperamento pela higiene.”

LIVRE-ARBÍTRIO E EDUCAÇÃO

- Parte do comentário de Allan Kardec da questão 685 a - “Esse elemento é a **educação**, não a educação intelectual, mas a **educação moral**. Não nos referimos, porém, à **educação moral** pelos livros e sim à que consiste na arte de **formar os caracteres**, à que **incute hábitos**, porquanto **a educação é o conjunto dos hábitos adquiridos**.”

LIVRE-ARBÍTRIO E EDUCAÇÃO

- “Considerando-se a aluvião de indivíduos que todos os dias são lançados na torrente da população, **sem princípios, sem freio e entregues a seus próprios instintos, serão de espantar as consequências desastrosas que daí decorrem?** Quando essa arte for conhecida, compreendida e praticada, o homem terá no mundo **hábitos de ordem e de previdência** para consigo mesmo e para com os seus, **de respeito a tudo o que é respeitável**, hábitos que lhe permitirão atravessar menos penosamente os maus dias inevitáveis.

LIVRE-ARBÍTRIO E EDUCAÇÃO

- **“A desordem e a imprevidência são duas chagas que só uma educação bem entendida pode curar. Esse o ponto de partida, o elemento real do bem-estar, o penhor da segurança de todos.”**

LIVRE-ARBÍTRIO E EDUCAÇÃO

- L.E. Questão 909. *Poderia sempre o homem, pelos seus esforços, vencer as suas más inclinações?*
- “Sim, e, frequentemente, **fazendo esforços muito insignificantes**. O que lhe falta é a **vontade**. Ah! **Quão poucos dentre vós fazem esforços!**”

LIVRE-ARBÍTRIO E EDUCAÇÃO

- L.E. Questão 911. *Não haverá paixões tão vivas e irresistíveis, que a vontade seja impotente para dominá-las?*
- “Há muitas pessoas que dizem: **Quero, mas a vontade só lhes está nos lábios.** Querem, porém **muito satisfeitas ficam que não seja como “querem”.** Quando o homem crê que não pode vencer as suas paixões, é que seu Espírito se **compraz nelas**, em consequência da sua inferioridade. Compreende a sua natureza espiritual aquele que as procura reprimir. Vencê-las é, para ele, uma **vitória do Espírito sobre a matéria.**”

LIVRE-ARBÍTRIO E EDUCAÇÃO

- L.E. Questão 796. *No estado atual da sociedade, a severidade das leis penais não constitui uma necessidade?*
- “Uma sociedade **depravada certamente precisa de leis severas**. Infelizmente, essas leis mais se destinam a **punir o mal depois de feito**, do que a **lhe secar a fonte**. Só a **educação poderá reformar os homens**, que, então, não precisarão mais de leis tão rigorosas.”

LIVRE-ARBÍTRIO E EDUCAÇÃO

- L.E. Questão 914. *Fundando-se o egoísmo no sentimento do interesse pessoal, bem difícil parece extirpá-lo inteiramente do coração humano. Chegar-se-á a consegui-lo?*
- “À medida que os homens se instruem acerca das **coisas espirituais, menos valor dão às coisas materiais**. Depois, necessário é que se reformem as instituições humanas que o entretêm e excitam. Isso depende da **educação.**”

LIVRE-ARBÍTRIO E EDUCAÇÃO

- L.E. Comentário Allan Kardec à questão 917:
- “Os bons sentimentos são animados, estimulados e honrados mais do que em qualquer outra época. Entretanto, o egoísmo, verme roedor, continua a ser a chaga social. É um mal real, que se alastra por todo o mundo e do qual cada homem é mais ou menos vítima. Cumpre, pois, combatê-lo, como se combate uma enfermidade epidêmica. Para isso, deve-se proceder como procedem os médicos: ir à origem do mal.

LIVRE-ARBÍTRIO E EDUCAÇÃO

- “Procurem-se em todas as partes do organismo social, da família aos povos, da choupana ao palácio, todas as causas, todas as influências que, ostensiva ou ocultamente, excitam, alimentam e desenvolvem o sentimento do egoísmo. Conhecidas as causas, o remédio se apresentará por si mesmo. Só restará então destruí-las, senão totalmente, de uma só vez, ao menos parcialmente, e o veneno pouco a pouco será eliminado.

LIVRE-ARBÍTRIO E EDUCAÇÃO

- “Poderá ser longa a cura, porque numerosas são as causas, mas não é impossível. Contudo, ela só se obterá se o mal for atacado em sua raiz, isto é, **pela educação**, não por essa educação que tende a fazer **homens instruídos, mas pela que tende a fazer homens de bem. A educação, convenientemente entendida, constitui a chave do progresso moral.** Quando se conhecer a arte de manejar os caracteres, como se conhece a de manejar as inteligências, conseguir-se-á corrigi-los, do mesmo modo que se aprumam plantas novas.

LIVRE-ARBÍTRIO E EDUCAÇÃO

- “Essa arte, porém, **exige muito tato, muita experiência e profunda observação**. É grave erro pensar-se que, para exercê-la com proveito baste o conhecimento da Ciência. Quem acompanhar, assim o filho do rico, como o do pobre, desde o instante do nascimento, o observar todas as influências perniciosas que sobre eles atuam, em consequência da fraqueza, da incúria e da ignorância dos que os dirigem, observando igualmente com quanta frequência falham os meios empregados para moralizá-los, não poderá espantar-se de encontrar pelo mundo tantas esquisitices.

LIVRE-ARBÍTRIO E EDUCAÇÃO

- “Faça-se com o moral o que se faz com a inteligência e ver-se-á que, se há naturezas refratárias, muito maior do que se julga é o número das que apenas reclamam boa cultura, para produzir bons frutos.”

LIVRE-ARBÍTRIO E EDUCAÇÃO

- **Avaliação reflexiva: Feche os olhos e entre em contato com você mesmo(a) em essência, buscando sentir o conteúdo estudado neste encontro:**
- **O que você entendeu do conteúdo que se aplique à sua vida?**
- **O conteúdo estudado mudou a forma como você entende o significado de fatalidade e a sua relação com o livre-arbítrio? Caso positivo, que mudança foi essa?**

- Neste encontro refletimos sobre o fato de não há propriamente fatalidade e que o que parece fatalidade são as escolhas antes de reencarnar. Como você se sente em relação às suas escolhas, a responsabilização e o esforço que tem feito para exercitar a vontade de se conectar com as Leis Divinas? Você a tem utilizado para a sua evolução, desenvolvendo as virtudes, cumprindo as Leis Divinas?

LIVRE-ARBÍTRIO E EDUCAÇÃO

- Como você sente a sua vida aplicando o conteúdo estudado? Você sente que ele pode melhorar a sua vida em sua busca de autotransformação e nas suas atividades na prática do Bem?

- **Sinta-se, agora, um Espírito imortal que traz em si mesmo a determinação divina de evoluir até a perfeição relativa, pelo conhecimento pleno e cumprimento das Leis Divinas, pela prática das virtudes e pela busca da unidade com Deus. Mergulhe profundamente nessa verdade espiritual. Sinta-a, veja-se cumprindo as Leis Divinas e desenvolvendo todas as virtudes essenciais da Vida ao longo do tempo, sentindo plenamente o objetivo pelo qual você está reencarnado, dádiva para que você conquiste a perfeição.**